

## Comissão de Elaboração do Currículo Integrado da Educação Básica

Aos oito dias do mês de maio de dois mil e vinte e três, reuniram-se nas dependências do auditório do NAM (Núcleo Administrativo Municipal) os professores Christian, Rubens, Janaina (representante de professores da EJA) e o Professor Leandro (representante de professores), Danilo (representante de coordenador), Giselda (representante de vice-diretor) e Leliane (representante do CAP) para continuarmos com as discussões de elaboração da proposta curricular para a EJA I e EJA II. A Paula não irá mais participar, pois saiu do CAP e assumiu o cargo de diretora de escola. O professor Leandro avisou que não poderia participar por estar dando aula em outra cidade. A partir da leitura da última ata elaborada, iniciou-se a discussão de quais estratégias iríamos seguir. Ficamos de buscar modelos e documentos que outras cidades que já tivessem iniciado ou mesmo implantado o currículo. Foi acertado que criaríamos um grupo de whatsApp para facilitar a troca de informações e discussões, e também um espaço no Google Drive para os documentos e proposituras. Partiu-se para a discussão sobre o formato do documento que seria o mesmo que os quadros da BNCC para facilitar a inserção dos códigos. Vimos a questão de se trabalhar com os segmentos da EJA I e EJA II, juntos ou separados, o que o grupo optou por estarem juntos. Vamos escrevendo e compartilhando no grupo, daí todos podem opinar. Comentou-se de se levar em conta as especificidades de cada um dos segmentos e que devemos considerar as peculiaridades de cada nível. O público alvo da EJA tem mudado ao longo do tempo, percebe-se a presença de um grupo mais jovem e os mais adultos estão se afastando, o que nos mostra que devemos estar atentos à essas mudanças e adequar essa nova realidade com a real necessidade de quem procura essa modalidade de estudo. Para a elaboração do documento, ficou decidido fazermos uma breve apresentação das principais características do público que hoje busca a EJA e depois buscarmos alguns modelos que já foram implantados e ver se conseguimos adequá-los à nossa realidade. Quando acharmos algum documento, podemos compartilhar com o restante do grupo, via drive ou whatsapp mesmo. Nosso grupo de estudos é pequeno e não temos representantes de todas as disciplinas oferecidas na EJA II. Achamos que isso vai acabar dificultando no momento de elencarmos os objetivos, porém vemos a possibilidade de

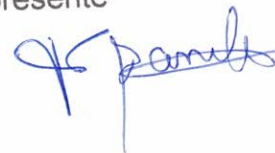
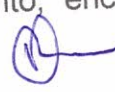


CECI

## Comissão de Elaboração do Currículo Integrado da Educação Básica

Ao primeiro dia do mês de junho de dois mil e vinte e três, reuniram-se nas dependências do auditório do NAM (Núcleo Administrativo Municipal) os professores Christian, Rubens (representante de professores da EJA), Giselda (representante de vice-diretor) e Leliane (representante do CAP) para continuarmos com as discussões de elaboração da proposta curricular para a EJA I e EJA II. Os professores Leandro e Danilo justificaram a ausência. A partir da leitura da última ata elaborada, iniciou-se a discussão de quais estratégias iríamos seguir. Partiu-se para a discussão sobre a necessidade da elaboração de um texto sobre a caracterização da EJA. A montagem de um quadro para irmos colocando os objetivos para depois ir vendo com os demais professores para opinarem sobre o conteúdo. Vamos nos basear nos documentos de Bauru e de São Paulo. Foi comentado de que seria extremamente necessário conversarmos com o pessoal do Fundamental II para checarmos os conteúdos. Vamos elaborar um documento que contenha: Introdução; Breve Histórico e Diagnóstico das EJAS do município, perfil dos educandos; função social da educação na vida do educando, eixos do currículo e temas norteadores; orientação metodológica; concepção de avaliação e considerações finais. Sem mais para o momento, encerra-se o presente encontro.

Leliane Zacarias





## Comissão de Elaboração do Currículo Integrado da Educação Básica

Ao décimo terceiro dia do mês de junho de dois mil e vinte e três, às dezessete horas e quarenta e cinco minutos, o Grupo de Trabalho da Educação Infantil se reuniu nas dependências da Secretaria Municipal de Educação para a discussão sobre o currículo. Os subgrupos se reuniram para a continuidade das discussões acerca dos objetivos e conteúdos e, em seguida, socializaram o trabalho realizado. Natalí relatou que o subgrupo "O Eu, o Outro e o Nós" e "Corpo, gestos e movimentos" realizou a revisão da maior parte dos objetivos e dos conteúdos do Campo de Experiência "Corpo, gestos e movimentos", sendo que a continuidade desta revisão se dará na próxima reunião. Heluane relatou que o subgrupo "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações" deu continuidade ao mesmo trabalho de comparação entre os objetivos da Base Nacional Comum Curricular, do currículo de Presidente Prudente e da Orientação Curricular da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Rio Claro/SP, revisando os objetivos do Maternal I e do Maternal II, bem como iniciaram a revisão dos objetivos referentes aos Infantis I e II; na próxima reunião a proposta é finalizar a revisão dos objetivos e começar a trabalhar com os conteúdos. Dayana relatou que o subgrupo "Traços, sons, cores e formas" e "Escuta, fala, pensamento e imaginação" deu continuidade à elaboração e leitura dos objetivos, chegando aos objetivos dos Infantis I e II e estão finalizando a revisão do Campo de Experiência "Traços, sons, cores e formas", então para a próxima reunião a proposta é partir para a elaboração de conteúdos e estratégias. Natalí solicitou que todos os grupos disponibilizem as planilhas no *Google Drive* atualizadas. Jaqueline disse que não foi possível acessar o *Drive* criado em reunião anterior, então Natalí disse que criará uma pasta e compartilhará para que os demais membros possam subir os arquivos anteriormente citados. Durante a socialização do que fora discutido nos subgrupos também foi apontada a questão do tempo ser curto para os trabalhos quando se trata da reunião em horário de Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), sendo mais produtivo quando as reuniões são marcadas ou no período da manhã ou no período da tarde. Sem mais, a reunião foi encerrada e eu, Natalí Angela Zanfelic, lavrei a presente ata, que segue assinada por mim e por todas as presentes.

Natalí Angela Zanfelic, Jo Valesdour, Ana Carolina Paleri, Heluane Ap. B. de  
 Souza, Mariana Gomes, Agnes J. Gonçalves, Renata Antunes, Vera Alice C. Marmori,  
 Dayana, Rosalvo dos Reis Filho, Mariana G. x. Ferreira, Julia C. d. Araújo,  
 Marcela, Maricem Lobo Alim de Moraes, Jaqueline,  
 Thales Pinheiro, Fernando A. de Paula, K. Guarnieri Luciani Lento, Ana  
 Juliana Arana, Elly, S. Camilla Cibari Zanfelic,

## Comissão de Elaboração do Currículo Integrado da Educação Básica

Aos treze dias do mês de junho de dois mil e vinte e três, reuniram-se nas dependências do auditório do NAM (Núcleo Administrativo Municipal) os professores Rubens (representante de professores da EJA), Giselda (representante de vice-diretor), Leliane (representante do CAP), Danilo (representante do CAP), Adriana, (representante do CAP) e Janaína (representante de professores de Educação Básica II) para continuarmos com as discussões de elaboração da proposta curricular para a EJA I e EJA II. Os professores Christian justificou a ausência. A partir da leitura da última ata elaborada, iniciou-se a discussão de quais estratégias iríamos seguir. Rubens esclareceu que já está no drive a tabela que seguiríamos para elaboração dos objetivos e conteúdos a serem elencados. Janaína sugeriu que tomemos os Parâmetros Curriculares da EJA como um documento para basearmos nossa introdução e demais itens que comporão o documento da EJA. Levantou-se a discussão a respeito da necessidade de se ter mais representantes de outras áreas do conhecimento para discutir os conteúdos. Recebemos a diretora de escola Rebeca da EM Rubens Foot Guimarães que sinalizou a dificuldade de se elaborar o currículo também na Escola Agrícola já que é a única escola que tem Ensino Fundamental II e optou-se por marcarmos HTPC conjunto entre os professores da EJA e da Escola Agrícola. Foram agendadas as datas de dez e vinte e quatro de agosto para iniciar esse trabalho de maneira integrada que será coordenado pelo Danilo, atual Coordenador Pedagógico da EJA. Sem mais para o momento, encerra-se o presente encontro.

*Leliane Zacarias*

*Rubens*   *Giselda*   *Leliane*   *Danilo*   *Adriana*